

附表1:

职工编号: 2013010008

中国地质大学（北京）

教师/专业技术岗位聘期内晋升岗位申请表

岗位类别: 教师

姓名: 杨宗锋

所在单位: 地球科学与资源学院

现聘岗位: 副教授二级

申报岗位: 副教授一级

填表时间: 年 月 日

填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在“现任岗位”和“申报岗位”一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在“申请岗位”一栏填写具体的岗位等级，如“专业技术四级岗”等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用A4纸打印。

所在单位：地球科学与资源学院

职工编号：2013010008

姓名	杨宗锋	性别	男	出生日期	1984.07.26
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授	现聘岗位及首聘时间	副教授二级		所在学科
	2016.01.01		2016.01.01		
申报晋升岗位	副教授一级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	是	
				2015.06.22	

一、思想政治及师德师风表现

任现职以来，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量。团结协作，热爱集体，忠诚人民教育事业，积极承担工作任务，全身心投入到教学和科研工作当中，积极参加学校组织的各项学习，科研和文体活动。

在平时的教育教学和科研工作当中，一直严格要求自己，苦练基本功，发自内心关爱学生，通过言传身教促进学生的全面发展，是学生的良师益友，深受学生喜爱，把育人育己融入到各方面工作当中。每年讲课过程中都会完善和修改课件，总结经验并克服各种困难改善提高，并把好的授课内容和技巧与周围老师分享，鼓励和带动周围年轻老师锻炼自己的教育教学基本功。最近两年连续师德考核优秀。

二、个人成果和业绩贡献概述（限500字）

（全方位综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

2016年至2018年先后获得中国地质大学（北京）第十、十一届青年教师教学基本功比赛二等奖和一等奖，优秀教案奖和最佳板书奖。2016年和2017年分别获得中国地质大学（北京）朱训青年教师奖和翟裕生青年教师奖。2017年获得首届全国大学青年教师地质课程教学比赛一等奖。2019年获得中国地质大学（北京）五四奖章。2019年获得北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛理科A组（重点高校）一等奖，最佳教案奖，最佳现场展示奖，最佳教学回顾奖，最受学生欢迎奖。2016年获得国土资源科学技术奖二等奖一项（排名第9）。多次担任Lithos, Chemical Geology, 地学前缘等杂志审稿专家，2016年获得Lithos杂志“杰出审稿人”。2016年至今以第一作者兼通讯作者在校榜刊一区发表论文两篇。

担任两届本科生班主任。指导2名硕士研究生获得省部级优秀学术报告奖，1名获得校级优秀学术报告奖。2016—2019年指导大学生科技创新项目8项，其中5项为国家级，两项分别获得校级二等奖和三等奖，一项获北京市三等奖。作为评委参加创新实验班遴选（2017—2019年）。

修订了104学时《结晶学与矿物学》课程大纲。2019年参与《结晶学与矿物学》课程建设，参与录制了9个课时的在线课程，负责购买了三款晶体学相关软件，促进了学科课程和相关研究的发展。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（三）教学、科研获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
中国地质大学（北京）第十届青年教师基本功比赛		理工组二等奖	2016. 12. 1	中国地质大学（北京）	1	校级
中国地质大学（北京）第十届青年教师基本功比赛		优秀教案奖	2016. 12. 1	中国地质大学（北京）	1	校级

中国地质大学（北京）第十届青年教师基本功比赛	最佳板书奖	2016. 12. 1	中国地质大学（北京）	1	校级
河南花岗岩及与成矿关系研究—透岩浆成矿理论与河南钼矿成矿作用	二等奖	2016. 10. 1	国土资源部	9	省部级
首届全国大学青年教师地质课程教学比赛	一等奖	2017. 10. 1	中国地质学会	1	省部级
中国地质大学（北京）第十一届青年教师基本功比赛	理工组一等奖	2018. 12. 1	中国地质大学（北京）	1	校级
中国地质大学（北京）第十一届青年教师基本功比赛	优秀教案奖	2018. 12. 1	中国地质大学（北京）	1	校级
中国地质大学（北京）第十一届青年教师基本功比赛	最佳板书奖	2018. 12. 1	中国地质大学（北京）	1	校级
北京高校第十一届青年教师教学基本功比赛	理工A组一等奖	2019. 8. 1	北京市教育委员会	1	省部级
北京高校第十一届青年教师教学基本功比赛	最受学生欢迎奖	2019. 8. 1	北京市教育委员会	1	省部级
北京高校第十一届青年教师教学基本功比赛	最佳现场展示奖	2019. 8. 1	北京市教育委员会	1	省部级
北京高校第十一届青年教师教学基本功比赛	最佳教学回顾奖	2019. 8. 1	北京市教育委员会	1	省部级

北京高校第十一届青年教师教学基本功比赛		最佳教案奖	2019. 8. 1	北京市教育委员会	1	省部级
---------------------	--	-------	------------	----------	---	-----

(四) 主持科研或教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间	备注
玄武岩源区岩性识别的理论分析及其在汉诺坝玄武岩中的应用	国家自然科学基金委员会	青年科学基金项目	27	2014年1月至2016年12月	

(五) 受聘现岗位以来发表代表性论文(限填10项)

全部作者	论文题目	刊物名称	发表时间	卷期页码	收录类别	影响因子	备注
Yang*, Z.-F., Li, J., Liang, W.-F. and Luo, Z.-H.,	On the chemical markers of pyroxenite contributions in continental basalts in Eastern China: Implications for source lithology and the origin of basalts	Earth-Science Reviews	2016. 4. 1	157: 18-31.	SCI	7. 885	
Yang*, Z.F., Li, J., Jiang, Q.B., Xu, F., Guo, S.Y., Li, Y. and Zhang, J.,	Using Major Element Logratios to Recognize Compositional Patterns of Basalt: Implications for Source Lithological and Compositional Heterogeneities	Journal of Geophysical Research-Solid Earth	2019. 5. 1	124(4) : 3458-3490.	SCI	3. 482	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

事项	时间	具体说明	备注

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报晋升 _____ 教师 _____ 系列 _____ 副教授一级 _____ 岗位，满足

文件中所列 _____ (2) _____ 项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

(2) 受聘副教授职务满5年，为省部级及以上教学、科研项目负责人，或为省部级及以上教学、科研获奖二等奖（含）以上获奖人，或以第一作者或通讯作者在A类期刊上发表研究论文3篇（含）以上（专利替代论文办法同上）。

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）○教师/○教师以外专业技术岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：

（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：

（公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

主任签字：

年 月 日