附表 1：

职工编号：　　2019010028

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　李俊

所在单位：　　地球科学与资源学院

现聘岗位：　　副教授二级

申报岗位：　　副教授一级

填表时间：　　2026 年 11 月 16 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	李俊	性别	男	出生日期	1989.08.20

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2022.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授二级 2023.01.01	所在学科	地质学
申报晋升岗位	副教授一级				
是否博士生指导教师及任职时间	是 2023.05.01		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2022.05.01	

一、思想政治及师德师风表现

任现职以来，本人拥护中国共产党的领导，认真学习党的理论和路线方针政策，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。作为九三学社社员，积极参加组织学习和交流活动，学习统一战线历史和太行精神。本人自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，认真履行教学、科研和育人职责。在课堂教学和野外实习中，注重培养学生严谨求实的科学态度和安全意识;在科研与论文指导中，坚持学术诚信，要求学生如实记录实验过程、规范处理数据、准确引用文献。担任班主任期间，关注学生的学业进展和成长需求，做好学风建设、学业规划与升学指导。每年参加本科毕业论文（设计）的开题评审、中期检查和答辩，以及研究生招生面试，坚持客观公正地履行评审职责。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值） 本人于 2023 年取得博士研究生指导教师资格，截至本次申报，担任博士研究生指导教师已满 3 年，目前指导在读博士研究生 4 名。任现职以来，围绕青藏高原新污染物的沉积记录与环境老化机制，结合学生的专业基础和研究兴趣，指导其确定研究方向、制定研究方案和阶段性计划，并跟进课题进展。指导学生参与野外采样、实验室分析方法建立、数据解析和模型推演，通过课题讨论及时解决研究中的具体问题，逐步培养其独立提出科学问题和开展研究的能力。在日常指导中，重视科研诚信与学术规范，对原始记录、数据质量及论文撰写等环节进行指导和把关。每年参加研究生招生面试，履行招生考核职责。任现职以来，以一作/通讯作者身份发表 12 篇国际 SCI 论文，其中 5 篇为本人所指导的硕士、博士研究生以第一作者身份发表。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
藏北有机污染物多形态沉积记录反演冻土消融的二次释放潜势	李俊	基金委面上项目	53	20260101	20291231
湖泊项目沉积物定量分析实验测试外协合同	李俊	横向包干制项目	20	20230930	20231231
新疆艾比湖流域生态地质样品地球化学元素迁移与富集规律综合分析	李俊	横向包干制项目	15	20240628	20241231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Spatiotemporal PAH record in palustrine wetlands from high altitude River Basin, Tibet: Vegetation growth may reduce pollution export	Journal of Environmental Chemical Engineering	第一及通讯作者	20260218	Volume 14, Issue 2	国外期刊国际 SCI	C	7.5
Deposition history of polycyclic aromatic hydrocarbons in tibetan lakes indicate the effectiveness of protected area establishment	Journal of Environmental Management	通讯作者	20250115		国外期刊国际 SCI	C	8
Aged polycyclic aromatic hydrocarbons as stratigraphic marker in the Anthropocene: Evidence from Tibetan Lake sediments	Water Research	第一作者	20231015		国外期刊国际 SCI,国际 SSCI	B	11.4

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Assessing the impact of mining on cyclic and linear methylsiloxane distribution in Tibetan soils: Source contribution and transport pattern	Science of The Total Environment	通讯作者	20240815		国外期刊国际SCI,国际 SSCI	C	8.2
Tibetan lake sediment records reveal historical emission and long－range atmospheric transport of chlorinated paraffins	Water Research	第一及通讯作者	20241101		国外期刊国际SCI,国际 SSCI	B	11.4
Spatiotemporal variation of polycyclic aromatic hydrocarbons in Tibetan lake sediment cores reveals the influence of forest fires	Science of The Total Environment	通讯作者	20241201		国外期刊国际SCI,国际 SSCI	C	8.2
基于 OBE 理念的现代环境地球化学研究生课程数智化设计与实践	教育思想理论研究》	第一作者	20260420	第 4 期 158－160	一般期刊其他	其它	
气质联用仪支撑有机地球化学实验教学的实践研究	科教导刊（电子版）	第一作者	20260615	3(61－63)	一般期刊其他	其它	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

1、教学与育人方面，结合课程教学和实践指导总结教学经验，发表教学法论文 2 篇。指导 14 名本科生完成生产实习与毕业论文（设计），其中 2 人在本科期间分别以第一作者发表 SCI 一区、二区论文各 1 篇，2 人的毕业论文（设计）获北京市或校级优秀。完成 2019 级地球化学班班主任工作后，随即接任 2023 级地质 6 班班主任，期间获评“优秀班主任”。

2、学术服务方面，担任《Atmosphere》2024－2026 年特邀编辑，受邀在 2023 年全国环境化学大会作分会场主旨报告，在 2023 年、2025 年沉积物环境专业委员会学术年会作特邀报告;每年参与本科毕业论文开题、中期检查、答辩及研究生招生面试。

3、专业发展方面，参加硕士、博士研究生导师培训并取得相应资格，2026 年 8 月参加党外中青年骨干能力提升培训，成绩合格，顺利结业。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　副教授一级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日