附表 1：

职工编号：　　2014010023

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　王伟

所在单位：　　地球科学与资源学院

现聘岗位：　　教授四级

申报岗位：　　教授三级

填表时间：　　2026 年 11 月 16 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	王伟	性别	男	出生日期	1987.12.29

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	教授 2022.01.01	现聘岗位及首聘时间	教授四级 2022.01.01	所在学科	地质学
申报晋升岗位	教授三级				
是否博士生指导教师及任职时间	是 2019.10.15		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2015.04.15	

一、思想政治及师德师风表现

1. 强化理论学习，提升党性修养。以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，深入学习党的二十届历次全会精神和全国教育大会精神，全面理解教育强国、教育科技人才一体化重大战略。积极组织参与地学院分党委理论中心组学习，在理论学习中汲取干事创业智慧，并将其转化为推进学科建设与人才培养强大动力。

2. 抓实教学管理，聚力一荣双高。深入学习研究生教育大会精神，深刻认识研究生教育对国家发展重大战略意义。立足地质学学科前沿、紧扣保障国家资源安全战略开展教学管理工作，打造“燕山论坛”学术交流平台，设立“优博”计划，积极推进资源与环境专业学位人才培养体系构建，助力提升地质学拔尖人才培养质量。

3. 深化教学改革，赋能人才培养。注重科教融合、产教融通育人体系构建，将国际学科前沿、国家重大战略需求内容融入课堂教学和人才培养全过程。指导多名研究生在 Journal of Petrology、GSA Bulletin 等国际地学主流期刊发表文章、获校级优秀学位论文，牵头组稿《中国地质教育》研究生教学专辑 1 部，获京师奖（R9）、学校研究生教学成果特等奖（R2）。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

本人受聘教授四级岗以来，在教学、科研、人才培养和教学管理方面取得如下成果：

1. 教学：承担本科生《地球科学概论》和《趣味地球化学》、研究生《化学地球动力学》课程;获学校研究生教学成果奖特等奖（R2）和北京市教学成果一等奖（京师奖，R9），在《中国地质教育》组织教学专辑 1 部（16 篇文章），本人发表教学法论文 2 篇。

2. 科研：主持国家自然科学基金面上项目 2 项、深地国家重大专项专题 1 项，累计经费 293 万元;以第一/通讯作者在 Journal of Petrology、GSA Bulletin、Chemical Geology 等国际 SCI 期刊发表论文 6 篇;担任国际前寒武纪研究权威期刊 Precambrian Research 编委、客座主编。

3. 人才培养：招收博士 4 人、硕士 6 人，毕业博士 1 人、硕士 6 人，指导学生在 Journal of Petrology 等国际 SCI 期刊发表论文 3 篇，3 人获得校级优秀博士/硕士/本科学位论文。

4. 教学管理：组织实施“优博计划”，建成《燕山论坛》学术交流平台;牵头完成地质学博士学位授权点合格评估工作，获研究生教学管理先进集体 2 次、先进个人 1 次。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
中国地质大学（北京）教学成果特等奖	使命驱动、前沿引领、多元赋能的地质学创新人才培养体系构建与实践	校级	2024.1.1	中国地质大学（北京）	2	
京师奖－教育教学成果一等奖	面向国家重大战略需求的资源勘查领域高层次人才培养体系构建与实践	省部级	2026.4.15	北京市人民政府	9	
北京高校教师教学创新大赛三等奖	沉积岩岩石学	省部级	2026.5.16	北京市教育委员会	3	
北京高校优秀育人团队	地球化学教学团队	省部级	2023.12.1	北京市教育委员会		
北京高校优秀育人团队	地球科学野外实践教学团队	省部级	2024.12.1	北京市教育委员会		

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注
提升专业学位研究生生源质量模式探索	中国地质大学（北京）	校级	1 万	2025.2.1－2026.1.31	R2

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
华北克拉通东部典型地区太古宙 TTG 岩石组合多样化特征及其岩浆起源机制研究	王伟	基金委面上项目	53	20270101	20301231
专题 克拉通与大陆早期环境	王伟	科技部重大专项	145	20250801	20290731
华北北缘陆块聚散与资源效应研究试点	王伟	其他横向项目	20	20250721	20251231
辽西－冀北平泉地区新太古代中性岩浆作用过程与壳幔相互作用方式研究	王伟	基金委面上项目	75.18	20230101	20261231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Chemical Diversity of Archean Sanukitoids Driven by Variable Sediment Recycling: A Case Study from the North China Craton	Journal of Petrology	通讯作者	20260826	67(9), egag072	国外期刊	A	
Late Archean K－rich intermediate magmatism driven by deep supracrustal recycling	Chemical Geology	第一及通讯作者	20240612	662,122215	国外期刊	A	
Early to middle Neoarchean tonalite－trondhjemite－granodiorite (TTG) formation and outward continental growth in the North China Craton	Precambrian Research	通讯作者	20240402	405,107378	国外期刊	A	

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Early Neoarchean alternation of plate subduction and deep mantle upwelling	Precambrian Research	第一及通讯作者	20240128	402,107303	国外期刊	A	
Initiation of Mesoarchean nascent subduction zone in the North China Craton	Geological Society of America Bulletin	通讯作者	20230706	136(3－4)	国外期刊国际 SCI	A	4.9
First－order control of basaltic sources on the diversity of Archean TTG magmatism	Chemical Geology	第一作者	20260315	709, 123376	国外期刊国际 SCI	A	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

1. 教育教学：作为“资源与环境”专业博士学位授权点的负责人之一，在《中国地质教育》刊发学位点建设教改论文，系统提出优化招生政策、建强导师队伍、强化基地建设、促进学科交叉等多项学位点提质建设思路举措。

2. 科学研究：受聘《地球化学》、《华东地质》以及《Continent and Life Evolution》期刊编委/青年编委，担任国家自然科学基金函评专家以及中国地球科学联合会 CGU、全国构造论坛前寒武纪专题的召集人。

3. 管理工作：协助完成地质学一流学科建设成效总结工作、推动学院与意大利帕多瓦大学地球科学系签署 1+1+1 硕士联合培养协议、组织完成“地球系统科学联盟”的加盟申报，拓宽学科国际合作渠道。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　教授三级　　岗位，满足文件中所列

（2）③　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日