附表 1：

职工编号：　　2015010036

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　薛思雅

所在单位：　　地球科学与资源学院

现聘岗位：　　副教授三级

申报岗位：　　副教授二级

填表时间：　　2026 年 11 月 9 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	薛思雅	性别	女	出生日期	1990.02.26

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2025.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2025.01.01	所在学科	
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间		否

一、思想政治及师德师风表现

该同志理想信念坚定，坚持自觉学习习近平新时代中国特色社会主义思想。认真学习党的二十大、党的二十届历次全会精神，深入参与树立和践行正确政绩观学习教育，自学习近平党建思想、习近平文化思想等，通过研读文本，读原文、悟原理，不断增强政治领悟力、政治判断力、政治执行力。
师德师风表现方面，始终坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人，关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会。为人师表，以实际行动践行教育家精神。师德考核均为合格。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

一、取得个人成果

主持课题 2 项，其中省部级 1 项，校级 1 项。撰写咨政报告两篇，一篇被中宣部采纳，一篇获得北京市委常委、教工委书记于英杰批示。发表学术文章 4 篇，网文 1 篇，在党报党刊发表文章 3 篇。

参加学校第一届管理岗位青年教职工职业能力竞赛，获三等奖。

二、业绩贡献

负责 2022 级硕博研究生工作，送走 22 级硕士研究生，就业率达 95%以上，指导 1 人获得北京市职规大赛铜奖。持续开展创新创业工作，2025 年、2026 年地学院参加“摇篮杯”创新创业大赛项目持续走高，2025 年 6 个项目在中国国际大学生创新大赛（2025）北京赛区中获奖，其中一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。个人获得北京市优秀创新创业导师。积极配合学校做好校友基金工作。继续担任《大学生职业生涯规划与就业指导（2）》《大学生心理素质教育（1）（2）》主讲教师。

2025 年 6 月至 12 月，受组织委派前往中央宣传部办公厅督查处帮助工作，受到领导和同事一致好评。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
优秀创新创业指导教师奖	问道于地——地问（北京）教育科技有限责任公司	市级	2025.8.15	北京市教育委员会	1	
管理岗位青年教职工职业能力竞赛三等奖	关于党建工作“一学院一品牌” 计划的学院策略	校级	2025.1.10	中国地质大学（北京）	1	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注
短视频生态下大学生生育观现状及引导机制研究	中国青少年研究会	其他社科项目		2026.04－2027.04	
新时代地学类大学生文化自信培育的思政路径创新研究	中国地质大学（北京）党委学生工作部	大学生思想政治教育课题	1 万	2026.04－2027.05	

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
探索“心理驿站”心理育人模式	思想政治工作研究	第一作者	20260810		一般期刊	C	
高校红色文化育人的意义、着力点及实践路径	北京教育（德育）	第一作者	20260725		一般期刊	C	
既当“战略家”，又做“实干家”	党建网/党建网微平台	第一作者	20260605		一般期刊	其它	
昆曲古韵吟唱廉洁清风	中国组织人事报	第一作者	20260225		一般期刊	其它	
用永嘉昆曲讲述廉政故事	光明日报	第一作者	20260128		核心期刊	B	
“双惠”行动温暖护航求职路	中国教育报	第一作者	20260126		一般期刊	B	
以教育科技人才一体发展筑牢强国建设根基－－学习《习近平谈治国理政》第五卷	黑龙江社会科学	第一作者	20260110		核心期刊	B	
生成式人工智能融入高校思政工作的机遇挑战	思想政治工作研究	第一作者	20250625		一般期刊	C	
高校辅导员开展大学生婚恋教育的策略研究	北京教育（德育）	第一作者	20250325		一般期刊	C	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

负责2022级硕博研究生工作，送走22级硕士研究生，就业率达95%以上，指导1人获得北京市职规大赛铜奖。持续开展创新创业工作，2025年、2026年地学院参加“摇篮杯”创新创业大赛项目持续走高，2025年6个项目在中国国际大学生创新大赛（2025）北京赛区中获奖，其中一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项。个人获得北京市优秀创新创业导师。积极配合学校做好校友基金工作。继续担任《大学生职业生涯规划与就业指导（2）》《大学生心理素质教育（1）（2）》主讲教师。

2025年6月至12月，受组织委派前往中央宣传部办公厅督查处帮助工作，受到领导和同事一致好评。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　副教授二级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日