附表 1：

职工编号：　　2023010033

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　闫浩

所在单位：　　地球科学与资源学院

现聘岗位：　　副教授二级

申报岗位：　　副教授一级

填表时间：　　2026 年 11 月 15 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	闫浩	性别	男	出生日期	1991.02.21

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2025.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授二级 2026.01.01	所在学科	地质资源与地质工程
申报晋升岗位	副教授一级				
是否博士生指导教师及任职时间	是 2025.04.05		是否硕士生指导教师及任职时间		是 2024.07.01

一、思想政治及师德师风表现

本人坚定拥护党的教育方针，自觉践行立德树人根本任务，恪守新时代教师职业行为十项准则，将思想政治建设贯穿教育教学全过程。坚持理论学习，不断提升政治素养与思想觉悟，树立正确的世界观、人生观与价值观，立场坚定、作风端正，自觉做到依法执教、廉洁从教。

在师德师风方面，我始终以高标准严格要求自己，秉持仁爱之心对待每一位学生，尊重学生人格，关心学生成长，做到严慈相济、因材施教。坚持言传身教，注重自身品行修养，以良好道德风范感染学生，引导学生树立正向理想信念，厚植家国情怀。

工作中爱岗敬业、潜心育人，认真履行教师岗位职责，认真完成课堂教学、育人管理、科研指导等各项任务，不计得失、踏实奉献。团结同事，互帮互助，积极参与教研与集体活动，维护良好团队氛围。自觉坚守师德底线，严于律己，无违反师德师风的行为，不触碰职业红线。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

闫浩，中国地质大学（北京）地球科学与资源学院副教授、博士生导师，勘探教研室副主任，战略性金属矿产找矿理论与技术重点实验室办公室主任，第九届中国科协青年人才托举工程入选者，兼任《地质找矿论丛》和《成都理工大学学报（自然科学版）》青年编委。

学术成果：担任深地国家科技重大专项课题负责人，主持国家自然科学基金青年科学基金、面上项目、中国科协青年人才托举工程项目以及湖北省重点实验室开放基金项目，作为核心骨干组队承担国家重点研发计划青年科学家项目，参与中国有色集团重点科技项目。以第一作者身份在《Nature Communications》、《Geochimica et Cosmochimica Acta》和《American Mineralogist》等国际权威期刊上发表多篇重要学术论文。

研究方向：长期聚焦沉积型锰矿床成矿规律与古环境演变交叉研究。明确氧化环境控制锰矿富集的核心机理，建立沉积锰矿与全球海洋环境演变的耦合关系，弥补了传统沉积岩缺失导致的地球环境记录空白。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注
第九届中国科协青年人才托举工程	2023.12.15	省部级人才计划

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
中元古代全球海洋“增氧事件”：华北地台1.45 Ga铁岭组锰矿钼同位素制约	闫浩	基金委面上项目	52	20260101	20291231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填10项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　副教授一级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日