附表 1：

职工编号：　　2004011834

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　张静

所在单位：　　教务处

现聘岗位：　　教授四级

申报岗位：　　教授三级

填表时间：　　2026 年 11 月 10 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	张静	性别	女	出生日期	1977.08.30

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	教授 2016.01.01	现聘岗位及首聘时间	教授四级 2016.01.01	所在学科	地质学
申报晋升岗位	教授三级				
是否博士生指导教师及任职时间	是 2013.05.30		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2006.12.30	

一、思想政治及师德师风表现

思想政治方面，本人具有坚定的政治信仰，热爱祖国，拥护党的领导，积极传播社会主义核心价值观。积极参加“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”“学习贯彻全国教育大会精神”“中央八项规定精神”等各种形式的理论学习，较系统深入的学习了“建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才”等重要思想，并将理论学习与人才培养、教学科研等具体工作相结合，增强工作的责任感和使命感。

师德师风方面，本人忠诚党的教育事业，爱岗敬业，严格遵守宪法和法律法规，贯彻党和国家教育方针，依法履行教师职责，维护社会稳定和校园和谐。追求高尚的道德品质和职业操守，工作中，敢于担当，自尊自律，能够以身作则，通过自身良好教风和言行影响和引导学生，培养学生的良好品德和社会责任感。同时，关爱学生，做到教书育人、为人师表。

日常生活中，遵守社会公德，维护社会正义，言行一致，廉洁自律，淡泊名利，以身作则，没有任何有损教师职业声誉的言行。以诚待人、真情沟通，了解老师同学的思想动态，积极开展工作，发挥党员的先锋作用，通过自身良好的学风和教风影响身边的学生和青年教师。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

受聘现岗位以来，面向国家战略矿产、关键金属资源安全保障与新一轮找矿突破战略行动需求，作为负责人主持国家自然科学基金面上项目 2 项、科技部重点研发计划课题 1 项，作为骨干参与 973 计划等国家级科研项目 4 项。聚焦“战略矿产成因机制”前沿热点难题与深部勘查瓶颈，围绕金、铜、钼、银等多金属成矿系统开展系统深入研究：在中亚造山带古生代增生造山背景下，建立东天山－北山地区浅成低温金多金属矿床成矿－改造－保存模型;在西南三江新生代特提斯复合造山带，揭示金沙江－哀牢山缝合带中南段富碱斑岩型金铜钼大规模成矿的深部流体驱动与物质能量交换机制;在华北克拉通周缘中生代构造转换带，于秦岭地区厘定造山型银多金属矿床并构建成矿模型，当前主攻胶东滨海巨量金超常富集机制，构建陆－海矿化识别与勘查标识体系。上述研究成果不仅丰富造山成矿与成矿系统理论，而且有力支撑了区域战略矿产勘查实践，应用成效显著。累计发表学术论文 34 篇，其中第一/通讯 SCI 论文 20 篇;获自然资源科学技术奖特等奖 1 项、中国有色金属工业科学技术奖二等奖 1 项;作为负责人申报并获批北京本科高校产学研深度育人平台（战略矿产成因机制与智能勘查）1 个。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
京师奖教育教学成果奖	价值引领、体系重构、学科赋能－－行业特色高校实践教学改革与探索	一等奖	2026.4.30	北京市人民政府	5	
京师奖教育教学成果奖	面向国家重大战略需求的资源勘查领域高层次人才培养体系构建与实践	一等奖	2026.4.30	北京市人民政府	12	
京师奖教育教学成果奖	面向国家战略需求的地质行业特色高校创新型人才培养体系构建与实践	一等奖	2026.4.30	北京市人民政府	13	
第六届北京高校教师教学创新大赛产教融合组	矿床学基础	三等奖	2026.5.30	北京市教育委员会高等教育处	1	

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
第四届全国高校教师教学创新大赛正高组	矿床学基础	三等奖	2024.7.30	中国高等教育学会	3	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名
自然资源科学技术奖	20241022	部级奖	特等	自然资源科学技术奖励委员会	14

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注
双一流背景下地质学拔尖学生培养模式研究	北京市教育委员会	北京高等教育本科教学改革创新项目	5 万元	2023.06.01－2025.12.31	重点项目
地质学拔尖学生培养计划 2.0 课程体系建设与优化	教育部高等教育司	拔尖计划 2.0 研究课题	15 万元	2022.12.28－2024.12.31	

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
胶东滨海地区金成矿规律和成矿模型	张静	国家重点研发计划	300	20231001	20270930
东天山古生代浅成低温热液金矿床的形成及保存：以马庄山金矿为例	张静	基金委面上项目	66	20190101	20221231
甘肃霍勒扎德盖超大型金矿床成矿作用研究	张静	基金委面上项目	95.76	20160101	20191231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
胶东滨海金成矿模型:三山岛成矿带例析	岩石学报	第一及通讯作者	20260204	42(2): 455－474	核心期刊国内 SCI	B	2.5
In situ U-Pb geochronology and geochemistry of garnets in the Hongniu Cu—polymetallic distal skarn deposit, SW China: implication for ore—forming process	Ore Geology Reviews	通讯作者	20260201	107137	国外期刊国际 SCI	B	3.6
胶东前垂柳金矿床碳氧硫同位素特征及其对成矿作用的约束	岩石学报	通讯作者	20260208	42(2): 527－539	核心期刊国内 SCI	B	2.5
胶莱盆地东北缘大里沟金矿床黄铁矿原位成分及其成矿指示意义	岩石学报	通讯作者	20260401	42 (4):1320－1334	核心期刊国内 SCI	B	2.5

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Paleogene magmatism and gold metallogeny of the Jinping terrane in the Ailaoshan ore belt, Sanjiang Tethyan Orogen (SW China): Geology, deposit type and tectonic setting	Ore Geology Reviews	第一及通讯作者	20170826	91: 620－637	国外期刊国际 SCI	B	3.095
Geology and genesis of the Xiaguan Ag－Pb－Zn orefield in Qinling orogen, Henan province, China: fluid inclusion and isotope constraints.	Ore Geology Reviews	第一及通讯作者	20160113	76: 79－93	国外期刊国际 SCI	B	3.819
Geochronology and geochemistry of granodiorite at Jinwozi Au deposit: Tectonomagmatic evolution for Palaeozoic Beishan Orogen (Central Asian Orogenic Belt) in NW China	Geological Journal	通讯作者	20201031	55(10): 6779－6798	国外期刊国际 SCI	D	1.965
Detrital zircon U－Pb geochronology and provenance of the Neoproterozoic Lower Roan Group, Chambishi basin, Northeastern Zambia: Implications for rift evolution of the Congo Craton	Geological Journal	通讯作者	20200212	55(2): 1245－1261	国外期刊国际 SCI	D	1.965
Genesis of the Xiuwenghala gold deposit in the Beishan Orogen, NW China: Evidence from geology, fluid inclusion and H－O－S－Pb isotopes	Resource geology	通讯作者	20190104	69(2): 211－226	国外期刊国际 SCI	D	1.27
东天山黄滩金铜矿床流体包裹体填图和成矿预测	地学前缘	通讯作者	20260301	33(2): 348－365	核心期刊 EI	E	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

1.实践教学成绩显著。2023 年受聘北戴河实习队队长以来，加强实践教学教师队伍建设，开展教师野外培训 92 人次;重视教材建设，将科研成果融入教学，利用信息技术，引入数智化教学资源，助力“北戴河地质认识虚拟仿真实验”获批国家级一流课程。作为负责人及骨干参与澳大利亚、俄罗斯等跨国实习基地建设，参与平泉实习路线踏勘筹备，组织实施燕山综合专业实习，主编《燕山综合地质实习教程》;牵头申报并获批“北京本科高校产学研深度育人平台”（战略矿产成因机制与智能勘查）1 个，参与建设中国高等教育学会“校企合作 双百计划”典型案例 1 项。

2.教育教学成效突出。谋划建设优质教学资源，完成“矿床学”线上一流课程建设，获评北京高校优秀专业课主讲教师、优质课程负责人、优秀教学管理人员;获第四届全国高校教师教学创新大赛（基础课程）三等奖，第六届北京市高校教师教学创新大赛（产教融合）三等奖;入选北京市优秀本科育人团队，主持省部级教改项目 2 项，发表教学法论文 11 篇，参编课程思政案例集 2 部，以第一完成人获校级教学成果奖一等奖 1 项，作为主要完成人获评北京市教育教学成果奖一等奖 3 项。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　教授三级　　岗位，满足文件中所列

（1）③　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

同时，还受聘北戴河实习队队长（2023.5－2027.5），满足（2）④单列指标聘任的条件。

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日